

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Паспартинская средняя общеобразовательная школа им. А.Г. Калкина»**

**Анализ методической работы МКОУ
«Паспартинская СОШ им. А.Г. Калкина»
за 2025 -2026 учебный год.**

с. Паспарта, 2026 г.

Анализ методической работы МКОУ «Паспартинская СОШ им. А.Г. Калкина» за 2025 -2026 учебный год.

Цель анализа: определить результаты и уровень продуктивности методической работы в школе, ее роль в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

Методическая тема школы: «Совершенствование системы мер по повышению качества образования через реализацию нововведений в части организации учебно-воспитательного процесса в условиях действия обновленных ФГОС».

Методическая работа школы была направлена на реализацию следующей цели: поддержание на стабильном уровне качественных показателей учебной деятельности школьников посредством повышения профессионального мастерства педагогов и реализации педагогических технологий, направленных на интенсификацию образовательного процесса

В соответствии с поставленной целью были сформулированы задачи методической работы:

1. Проведение постоянного мониторинга уровня и качества обученности школьников с целью поддержания на стабильном уровне достигнутых в прошлом году качественных индикаторов работы педагогического коллектива.
2. Улучшение подготовки обучающихся к внешним оценочным процедурам (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР). Реализация комплекса мероприятий по внутренней системе оценки качества образования.
3. Внесение изменений в предметные рабочие программы в соответствии с новыми требованиями государственной образовательной политики.
4. Рост уровня учебной мотивации обучающихся (в т.ч. одарённых детей) через
 - активное участие в различных конкурсах и состязаниях;
 - использование цифровых и электронных образовательных ресурсов;
 - вовлечение школьников в проектно – исследовательскую работу, особенно в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования;
 - психологическое сопровождение образовательного процесса.
5. Создание условий по повышению профессионального мастерства педагогов, в т.ч. через реализацию программ наставничества, участие в конкурсном движении и мотивирование к прохождению аттестации.

6. Тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся в части осуществления контроля за уровнем и качеством обученности учеников через использование отечественных цифровых коммуникационных платформ.

1. Кадровое обеспечение учебного образовательного процесса.

1.Общее количество педагогических работников- 27

2.Количество педагогов имеющих высшее образование -15. В данной школе работают 27 педагогических работника. Из них: 1 педагог-психолог, 1 педагог-библиотекарь, 1 – логопед.

Имеют образование: высшее – 15 чел. (56 %)чел.

№ п\п	ФИО	Должность	ВУЗ образование	Пед. Стаж
1	Асканакова Анна Кирилловна	Учитель истории ИГА.	ГАГПИ-1987г. высшее	50
2	Язарова Галина Исаковна	Учитель русского языка и литературы	ГАГПИ-1985 г. Высшее	42
3	Сабулова Ксения Лазаревна	Учитель математики	ГАГПИ-1988 г. Высшее	38
4	Суртаева Солунай Артуровна	Учитель физики	Высшее	6
5	Байжигитов Айдар Владимирович	Учитель истории	ГАГУ - 2013 г. Высшее	24
6	Кошева Виктория Андреевна	Учитель истории	ГАГУ -2015 г Высшее	17
7	Сарбашева Айана Эркеменовна	Учитель английского языка	ГАГУ -2022 Высшее	4
8	Тадышева Марина Альбертовна	Учитель алтайского языка и литературы	ГАГПИ-1996г. Высшее	30
9.	Топчина Елена Ивановна	Учитель алтайского языка и литературы	ГАГУ 2006 г. Высшее	20
10.	Кадранова Чечек	Учитель географии	ГАГУ-2005г.	`19

	Юрьевна		Высшее	
11.	Уханова Лилия Владимировна	Учитель химии	ГАГУ -2015г. Высшее	10
12.	Санина Айана Владиславовна	Педагог-психолог	ГАГУ-2012 Высшее	12
13	Байжигитова Зарина Владимировна	Воспитатель ДОУ	ГАГУ -2017	5

а) среднее специальное и не имеющие высшего образования -12

№ п\п	ФИО	Должность	образование	Педагогический стаж
1	Белешева Алевтина Николаевна	Учитель начальных классов	ГАПУ-1995г. средне-специальное	30
2	Кендиенова Светлана Алексеевна	Учитель начальных классов	ГАПУ-1988г. средне-специальное	37
3	Кокпоева Раиса Исаковна	Учитель начальных классов	ГАПУ-1989г. средне-специальное	38
4	Кадранова Вера Иосифовна	Воспитатель	ГАПУ- 1982г. средне-специальное	39
5	Язарова Наталья Михайловна	Учитель начальных классов	ГАПУ- 1994г. средне-специальное	40
6	Кадранов Станислав Юрьевич	Учитель физкультуры	БПК-2008г. средне-специальное	19

7	Кокпоев Николай Павлович	Учитель физкультуры	ГАПК -1988г. средне-специальное	36
8	Кошева Виктория Андреевна	Учитель музыки	ГАКК-2008г. средне-специальное	17
9	Суртаева Маина Михайловна	Учитель технологии	БПК-2009г. средне-специальное	36
10	Топчина Айана Сергеевна	Классный руководитель	ГАПК-1997 Средне-специальное	28

2.Награды

№ п/п	ФИО	награды № дата приказа
1	Асканакова Анна Кирилловна	Грамота Эл- Курултай 1992г. Грамота Министерства образования РА-2008г. Заслуженный работник образования РА
2	Топчина Елена Ивановна	Районная грамота отдела образования -2011г Районная грамота отдела образования-2024 г. Благодарственное письмо Эл-Курултай -2019 г Почетная грамота администрации -2025 г.
3	Язарова Галина Исаковна	Районная почетная грамота 2011г. Благодарственное письмо Эл-Курултай -2019 г Почетная грамота Министерства просвещения-2026 г.

4	Сабулова Ксения Лазаревна	Почетная грамота Министерства образования 2008г Почетная Грамота Министерства просвещения -2019г.
5	Кадранов Станислав Юрьевич	Районная грамота отдела образования -2011 г.
6	Кокпоев Николай Павлович	Районная почетная грамота 2006 г.
7	Байжигитов Айдар Владимирович	Грамота Министерства образования РА-2008г Почетная грамота Эл- Курултай 2019 г.
8	Кадранова Чечек Юрьевна	Районная почетная грамота 2010г. Почетная грамота Эл- Курултай 2019 г. Районная почетная грамота отдела образования-2023 г.
9	Тадышева Марина Альбертовна	Районная почетная грамота 2008 г. Благодарственное письмо Эл-Курултай -2019 г. Районная почетная грамота отдела образования-2022 г. Почетная грамота Министерства образования – 2021 г.
10	Суртаева Маина Михайловна	Районная почетная грамота 2008 г. Почетная грамота Эл- Курултай 2019 г.
11	Кошева Виктория Андреевна	Районная почетная грамота 2010 г.
12	Белешева Алевтина Николаевна	Районная почетная грамота 2010 г.
13	Кокпоева Раиса Исаковна	Грамота Министерства образования РА-2008г
14	Кендиенова Светлана Алексеевна	Почетная грамота Министерства образования 2007г Почетной Грамотой Правительства РА 2023 г.

15	Язарова Наталья Михайловна	Районная грамота 2014 Грамота Министерства образования РА-2019 г Медаль администрации Улаганского района 2023 г.
16	Кадранова Вера Иосифовна	Грамота Министерства образования РА-2008г. Почетная грамота Эл- Курултай 2019 г.
17	Уханова Лилия Владимировна	Районная почетная грамота 2019 г. Почетная грамота администрации МО «Улаганский район», 2024 г. Благодарственное письмо Эл-Курултай-2026 г.
18	Суртаева Солунай Артуровна	Районная почетная грамота отдела образования-2022 г.
19	Санина Айана Владиславовна	Районная почетная грамота отдела образования-2023 г. Благодарственное письмо Эл-Курултай-2026 г.
20	Топчина Айана Сергеевна	Районная грамота отдела образования -2025 г.

3.Аттестация педагогических работников

Одним из стимулов повышения квалификации педагогических работников сегодня стала аттестация педагогических кадров - периодическое установление квалификационной категории педагога, подтверждение её соответствия задачам, стоящим перед школой. В проекте государственной программы РФ «Развитие образования на 2021-2030 годы» одна из задач на обозначенный период - «создание современной оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия». В результате должны повыситься удовлетворённость населения качеством образовательных услуг, уровень квалификации педагогических кадров. Аттестация педагогических работников школы в 2025-2026 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и региональными документами по вопросам аттестации.

Работа по аттестации кадров проводится в соответствии с утвержденным планом подготовки и проведения аттестации педагогических и руководящих работников школы на 2025-2026 учебный год.

Учителей имеющих 1КК (8) восемь, Тадышева Марина Альбертовна - учитель алтайского языка и литературы в 2024 г. Асканакова Анна Кирилловна – учитель истории и обществознания в 2023 г. Уханова Лилия Владимировна - учитель химии в 2023 г. Топчина Снежана Максимовна –учитель русского языка и литературы в 2022 г., Кадранова Чечек Юрьевна-учитель биологии и географии в 2026 г., Суртаева Солунай Артуровна-учитель физики и информатики в 2026 г., Санина Айана Владиславовна – педагого-психолог в 2026 г., Топчина Елена Ивановна - учитель алтайского языка и литературы в 2026 г.

Учитель с высшей категорией - Язарова Галина Исаковна – учитель русского языка и литературы в 2026 году.

СЗД – 2025-2026 прошли аттестацию -7 педагогов .

№	ФИО педагога	Должность	Срок
1	Кендиенова Светлана Алексеевна	Учитель начальных классов	10 октября -10 ноября 2025 г.
2	Кокпоева Раиса Исаковна	Учитель начальных классов	10 октября -10 ноября 2025 г.
3	Кошева Виктория Андреевна	Учитель музыки	10 октября -10 ноября 2025 г.
4	Байжигитова Зарина Владимировна	воспитатель детского сада	10 октября -10 ноября 2025 г
5	Кадранова Вера Иосифовна	Воспитатель ГКП	10 октября -10 ноября 2025 г
6	Кокпоев Николай Павлович	Учитель физической культуры	20 февраля -20 марта 2026 г.
7	Сабулова Ксения Лазаревна	Учитель математики	20 февраля -20 марта 2026 г.

Рекомендации:

- продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории;

- продолжить формирование системы мотивации педагогических работников на прохождение аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

4. Курсовая работа.

В соответствии с введением профстандарта прошли дополнительную профессиональную переподготовку по занимаемым должностям, в том числе руководители по специальности «Менеджмент в образовании », в 2017/18 учебном году – 1 человек, в 2022/23 учебном году – 1 человек.

1	Байжигитов Айдар Владимирович -директор	«Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС» С 15.06.2020 по 24.09.2020 г.	520 часов	АНОДПО «Оренбургская бизнес-школа»
2.	Уханова Лилия Владимировна – заместитель директора по УВР	«Менеджмент в сфере образования» с 10.11.2022 г. по 4.12.2022 г.	300 часов	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск
3.	Калкина Елена Семеновна - заместитель директора по ВР.			

В МКОУ «Паспартинская СОШ им. А.Г.Калкина» руководящий состав – 3 человека, двое имеют диплом дополнительного профессионального образования «Менеджмент в сфере образования»

**Результаты повышения квалификации педагогов
МКОУ «Паспартинская СОШ им. А.Г. Калкина»
за 2025/2026 учебный год**

**На базе МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» в
2026 учебном году прошли:**

№ п/п	ФИО	Должность	Преподаваемый предмет (предметы)	Наименование курсов
1	Кадранова Юрьевна	Чечек Учитель биологии	Биология	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология) с 14 апреля по 20 мая 2026 гг. 26 ч.

**На базе БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА» в 2025-2026 году педагогические
работники МКОУ «Паспартинская СОШ им. А.Г. Калкина» прошли Курсы
ПК.**

№	ФИО /должность	Наименование организации	Тематика курсов	Дата прохождени я	Объем часов, форма обучения
1	Асканакова Анна Кирилловна- учитель истории	БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»	Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебные предметы: «история», «обществознание»)	Октябрь 2025	40 часов – очно Рег. Комп–4 часа
2	Байжигитов Айдар Владимирови ч – учитель истории	БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»	Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования	Октябрь 2025	40 часов – очно Рег. Комп–4 часа

			(учебные предметы: «история», «обществознание»)		
3	Кошева Виктория Андреевна – учитель изобразительного искусства	БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО	Ноябрь 2025	40 часов –очно Рег. комп–4 часа
4	Кадранов Станислав Юрьевич учитель физической культуры	БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»	Преподавание физической культуры в условиях ФГОС ООО	Ноябрь 2025	36 часов -очно
5	Кокпоев Николай Павлович – тренер-преподаватель	БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»	Организация тренировочного процесса с применением современных физкультурно-оздоровительных технологий и методов в спортивных и образовательных организациях	Ноябрь 2025	72 часа: 36 ч.-заочно с использованием ЭО и ДОТ 36 ч. – очно Рег. комп–4 часа
6	Тадышева Ай-Тана Александровна, учитель математик и	БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»	Достижение предметных результатов обучающихся по учебному предмету «Математика»	январь 2026 г.	40 часов, очно-заочно
7	Топчина Снежана Максимовна, учитель русского	БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»	Проведение экспертизы экзаменационных работ ОГЭ по русскому	Январь 2026 г.	36 ч. Очная

	языка и литературы		языку. (16 ч.). Методика подготовки обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку (18 ч.)		
8	Топчина Елена Ивановна, учитель алтайского языка и литературы.	БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»	Цифровая компетентность учителя родного языка в области применения ЦОР при организации образовательного процесса в условиях ФГОС ООО, ФГОС СОО	Февраль 2026 г.	72 час. (очно-заочная)
9	Суртаева Солунай Артуровна, учитель физики	БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»	ЕГЭ. Физика. Методы повышения результативности обучающихся на государственной итоговой аттестации	Март, 2026 г.	72 час. (очно-заочная)
10	Кадранова Чечек Юрьевна-учитель географии	БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»	Методика преподавания наиболее сложных вопросов генетики и молекулярной биологии	Март, 2026 г.	72 час. (очно-заочная)

			при изучении раздела «Общая биология» и подготовка обучающихся к выполнению заданий содержательного раздела «Клетка как биологическая система»		
1 1	Асканаква Анна Кирилловна – учитель истории	БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»	Преподавание истории в основной школе по единым учебникам. Преподавание курса «История нашего края» в 5-7 классах	Март 2026 г.	36 часов очно
1 2	Кадранова Суркура Юрьевна	БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»	Преподавание истории в основной школе по единым учебникам. Преподавание курса «История нашего края» в 5-7 классах	Март 2026 г.	36 часов очно
1	Кадранова	БУ ДПО РА	Развитие	Апрель,	58 час.

3	Вера Иосифовна, воспитатель ГКП	«ИПКипПРО РА»	математическ ого и естественно- научного образования у детей дошкольного возраста в соответствии с федеральной образователь ной программой дошкольного образования.	2026 г.	(очно- заочная)
---	--	---------------	--	---------	--------------------

**Перспективный план курсовой подготовки педагогов МКОУ
«Паспартинская СОШ им. А.Г. Калкина» на 2026 учебный год.**

№	ФИО /должность	Наименование организации	Тематика курсов	Дата прохождени я	Объем часов, форма обучения
1	Топчина Снежана Максимовн а, учитель русского языка и литератур ы	БУ ДПО РА «ИПКипПРО РА»	Современные технологии эффективной подготовки учащихся к ГИА по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС	Октябрь, 2026 г.	36 час. (очная)
2	Язарова Галина Исаковна, учитель русского языка и литератур ы	БУ ДПО РА «ИПКипПРО РА»	Современные технологии эффективной подготовки учащихся к ГИА по русскому языку и литературе в	Октябрь, 2026 г.	36 час. (очная)

			условиях реализации ФГОС		
3	Тадышева Марина Альбертовна, учитель алтайского языка и литературы	БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»	Образовательные технологии и методика преподавания алтайского языка и алтайской литературы в современных условиях ФГОС НОО, ООО, СОО	Ноябрь, 2026 г.	72 час. (очно-заочная)
4	Кошева Виктория Андреевна, учитель музыки	БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»	Проектирование учебного занятия по музыке с использованием интерактивных технологий, методов, приемов	Ноябрь, 2026 г.	72 час. (очно-заочная)
5	Топчина Елена Ивановна, учитель индивидуального проекта в 10 кл.	БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»	Научно-исследовательская работа и проект: ключевые отличия. Этапы работы над проектом, содержание, результаты, виды продуктов. Критерии оценивания. Этапы работы над научно-исследовател	Ноябрь, 2026 г	72 час. (очно-заочная)

			ьской работой, ключевые понятия, структура, результат. Грантовая деятельность организации. Сетевое взаимодействие при подготовке и реализации проектов. Экологическо е образование.		
--	--	--	--	--	--

Выводы: В 2025/2026 учебном году 13 педагогов прошли курсовую подготовку в объеме не менее 24 часов. По состоянию на 25.05.2026 года количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года, составляет 100%.

Задачи на следующий год: продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям образовательной деятельности, продолжить программы повышения квалификации для учителей, которые преподают предметы на профильном и углублённом уровнях.

5.Участие в конкурсах, семинарах, вебинарах, НПК , публикации и.т.д.

Результаты учителей школьного методического объединения естественно-математического цикла.

Методическое объединение состоит из 9 человек:

№ п/п	ФИО	Стаж	Должность	КК
1.	Байжигитов Айдар Владимирович	23	ОБЖ	1КК
2.	Кадранов Станислав Юрьевич	17	Физическая культура	СЗД
3.	Кадранова Чечек Юрьевна	19	География, биология	1КК
4.	Кокпоев Николай Павлович	35	Физическая культура	СЗД
5.	Сабулова Ксения Лазаревна	36	математика	СЗД
6.	Суртаева Маина Михайловна	32	Труд	СЗД
7.	Суртаева Солунай Артуровна	7	Физика,информатика	1КК
8.	Уханова Лилия Владимировна	9	Химия	1КК
9.	Тадышева Айтана Александровна	1	Алгебра	

У каждого учителя есть **методическая тема**, над которой он работает и развивает свой педагогический опыт:

Методическая самообразовательная работа учителя рассматривалась как

целостная система, направленная на достижение промежуточных и конечных результатов. В ходе работы над темой каждый педагог определял круг вопросов для изучения, планировал изучение соответствующей литературы, передового педагогического опыта, осуществлял творческое сотрудничество по теме, прогнозировал конечные результаты.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы.

Организация методической работы в школе построена на коллективном и индивидуальном планировании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования. Усилия администрации, педагогического коллектива в 2025-2026 учебном году были направлены на поддержание условий для развития ребенка как свободной, творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, новых образовательных технологий.

Для решения поставленных задач были созданы следующие **условия**:

- Утверждены рабочие программы педагогов на учебный год.
- Составлен и утвержден план работы ШМО.

В основном, поставленные цели и задачи учителя постарались выполнить.

Некоторыми учителями на уроках, на занятиях по внеурочной деятельности и на внеклассных мероприятиях были апробированы приемы методики – функциональной грамотности -умение работать с любым текстом, анализировать, обобщать, выделять главное, делать выводы, аргументировать...

Грамотное использование умений и навыков работы с текстом позволяет разрешить противоречия между стремительными темпами роста знаний в современном мире и ограниченными возможностями их усвоения человеком в период обучения, между потребностью в критически и аналитически мыслящих учащихся и недостаточной разработанностью методики педагогической деятельности, обеспечивающей развитие навыков смыслового чтения.

В 2025 -2026 учебном году было проведено 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались и обсуждались следующие вопросы:

В течение учебного года учителя методического объединения оказывали консультационную помощь обучающимся, принимавшим участие в различных олимпиадах и конкурсах различных уровней.

В соответствии с темой методического объединения строилась вся деятельность МО учителей-предметников. Работая в этом направлении, учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности учащихся, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель-ученик» в свете решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон. Учителя старались применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику. В сентябре-октябре проводились школьные олимпиады. Учителя нашего МО провели олимпиады по подготовленным текстам. Были подведены итоги олимпиад, выявлены победители и призеры. По географии школьный- 4(66,67), мун-й -1.Биология школь-й-7(16,67), призёр-1.,физика школьный 4, призёров-0,ОБЗР-1,Физ-ра -6 (50), призёров 3, химия-3(33,33).

Достижения

ФИО	Курсы ПК, вебинары, конкурсы
Суртаева Артуровна Солунай	<p>Вебинары- http://cnppm.ipkrora.ru/index.php/kalendar/vebinar-dlya-uchitelej-informatiki-po-voprosam-uglublennogo-izucheniya-predmeta; 2. http://cnppm.ipkrora.ru/index.php/kalendar/vebinar-po-podgotovke-k-vpr-2026-po-informatike</p> <p>Курсы: ЕГЭ. Физика. Методы повышения результативности обучающихся на государственной итоговой аттестации</p>
Кадранова Чечек Юрьевна	<p>1. Участие РМО «Критериальное оценивание на уроках биологии», курсы «Подготовка ОГЭ, ЕГЭ по географии 2015г», Курсы 1. Современные достижения отечественной науки для обеспечения современного суверенитета страны (Биология) Курсы: Методика преподавания наиболее сложных вопросов генетики и молекулярной биологии при изучении раздела «Общая биология» и подготовка обучающихся к выполнению заданий</p> <p>Вебинары- http://cnppm.ipkrora.ru/index.php/kalendar/vebinar-dlya-uchitelej-biologii-po-voprosam-uglublennogo-izucheniya-predmeta; 2. http://cnppm.ipkrora.ru/index.php/kalendar/vebinar-po-podgotovke-k-gia-2026-po-geografii</p>
Уханова Владимировна Лилия	<p>Вебинары: 1. http://cnppm.ipkrora.ru/index.php/kalendar/gia-2026-po-khimii; 2. http://cnppm.ipkrora.ru/index.php/kalendar/vebinar-po</p>

		<p>podgotovke-k-vpr-2026-po-khimii</p> <p>Конкурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в Республиканском (заочном) конкурсе методических разработок «В ЕДИНОЙ СЕМЬЕ: к 270- летию добровольного вхождения алтайского народа в состав России и 35- летию Республики Алтай» 17.04.2026г Приказ №128, Сертификат. https://ipkrora.ru/konk/3083-3083 2. Участие в региональном туре Всероссийского конкурса юношеских чтений, исследовательских работ им. В. И. Вернадского- 1 место ученица 11 класса Топчина Виолетта (по химии).)
Кокпоев Павлович	Николай	<ol style="list-style-type: none"> 1.подготовка «Зарница 02»-мун-йэтап-1 место, 2.месячник по физической культуре, 3.«Весёлые старты»-ко дню здоровья. 4. <u>Курсы повышения квалификации по профилю «Организационно-педагогические и методические основы реализации образовательных программ по самбо в соответствии с современными требованиями» БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА» – 2025г-36ч.</u> 5. <u>Курсы повышения квалификации в федеральном гос-м автономном обр-м учреждении доп. Професс-го образования «Академия реализации гос-й политики и професс-го развития работников образования Министерства просвещения РФ» – 2022г по теме Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»-36 ч.</u>
Кадранов Юрьевич	Станислав	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Подготовка к игре Зарница 02»- https://vk.ru/wall-233307630 360 2.«Изменение климата глазами детей 2 место,

		<p>3.месячник по физической культуре,</p> <p>4.«Весёлые старты»-ко дню здоровья https://vk.ru/wall-233307630_334»</p> <p>5.Лучшая дружина юных пожарных-https://vk.ru/wall-233307630_419,</p> <p>Курсы: Содержание и методика преподавания предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС»-72ч,2026г</p>
Суртаева Михайловна	Маина	РМО мун-й «Мастер класс по изготовлению цветов из гипса»
Байжигитов Владимирович	Айдар	
Сабулова Лазаревна	Ксения	<p>1.Курсы «Математика» в основной школе. Формирование математической грамотности обучающихся в процессе реализации основной образовательной программы. Вебинар «по подготовке ОГЭ, ЕГЭ по математике 2025 году», декада по математике.</p> <p>2. http://cnppm.ipkrora.ru/index.php/kalendar/vebinar-po-podgotovke-k-gia-2026-po-matematike</p>
Тадышева Александровна	Айтана	<p><u>Курсы повышения квалификации по профилю «Преподавание учебного курса «Вероятность и статистика» в рамках учебного предмета «Математика» в основной школе.Формирование математической грамотности обучающихся в процессе реализации основной образовательной программы» БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА» – 2025г-72ч.</u></p> <p>2. http://cnppm.ipkrora.ru/index.php/kalendar/vebinar-po-podgotovke-k-gia-2026-po-matematike</p>

Согласно плану были проведены работы ВПР по предметам математика, физика,биология, химия,география у обучающихся с 5-11 классов. В целом все обучающиеся справились по всем предметам. Проведены промежуточные аттестации по предметам по итогам все обучающиеся переведены в следующий

класс.

Данный анализ позволил сделать **вывод** о том, что в целом педагогический коллектив (9 чел.) удовлетворительно обладает теоретическими, практическими знаниями и умениями, не всегда позволяющими на достаточном уровне реализовать требования программ общеобразовательной школы, учитывая запросы, предпочтения, способности учащихся, родителей. Кокпоев Н.П. и Сабулова К.Л. прошли аттестацию на СЗД. Провели открытые уроки по математике (Решения уравнений), по физической культуре (Приём нижней подачи).

Однако следует отметить, что по некоторым позициям были выявлены низкие качественные показатели состояния профессиональной компетентности педагогов:

- Способность применять на практике новые научные идеи, концепции, теории;
- Владение приемами самоанализа, самоконтроля учащихся;
- Использование педагогических инноваций.

Рекомендации: на следующий год особое внимание уделять подготовке ВПР по предметам ЕМЦ. Разрабатывать и проводить уроки с применением заданий читательской и функциональной грамотности. В соответствии с планом своевременно проводить декады с привлечением обучающихся.

Результаты учителей школьного методического объединения гуманитарного цикла.

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. В октябре в школе проведено заседание ШМО по теме: «Результаты ВПР по русскому языку в 5-7 классах, рассмотрели вопросы. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения в течение учебного года использовались различные формы учебных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-исследование, урок-презентация, урок-проект.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали теме, целям работы МО и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

Модернизация образования требует от каждого учителя активного повышения квалификации. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию через организацию обобщения опыта, проходили курсовую подготовку ИПКРО РА. В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства.

В 2025-2026 учебном году прошли курсы следующие учителя.

№ п\п	Ф.И.О	Темы повышения квалификации,	Дата	Подтверждение
1.	Топчина С.М	«Проведение экспертизы экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку.Методика подготовки обучающихся итоговому собеседованию по русскомк языку» 36 ч	26.01.2026 г-30.01.2026г	Удостоверение о повышении квалификации от 30.01.2026г г.Горно-Алтайск БУ ДПО РА «ИПКИПРО РА».
2.	Топчина А.И	Тема «Цифровая компетентность учителя родного языка в области применения ЦОР при организации образовательного процесса в условиях ФГОС ООО,ФГОС СОО» 72 ч	02.02.2026- 13.02.2026 г	Удостоверение о повышении квалификации г.Горно-Алтайск БУ ДПО РА «ИПКИПРО РА».
3.	Асканакова А.К	1. «Преподавание истории в основной школе единым учебником.Преподавании курса «Истории нашего края» в 5,-7 кл . 72ч. 2. «Углубленное изучение истории согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО .Изучение истории родного края в рамках учебного предмета «История» и во внеурочной деятельности . »72ч	20.02.2026 г- 06.03.2026 г 10.02.2025- 21.02.2025 г	Удостоверение о повышении квалификации г.Горно-Алтайск БУ ДПО РА «ИПКИПРО РА».
4.	Кошева В.А	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС основного общего	17.11.2025- 2111.2025г	Удостоверение о повышении квалификации г.Горно-Алтайск БУ ДПО РА «ИПКИПРО

		образования.40 ч		РА».
	Байжигитов А.В	1.«Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки и качества образования(учебные предметы: «История» , «Обществознание.»40 ч	27.10.2025 г- 31.10.2025 г	Удостоверение о повышении квалификации г.Горно-Алтайск БУ ДПО РА «ИПКИПРО РА».

В течение 2025-2026 учебного года учителя-предметники активно участвовали в семинарах и вебинарах.

6	Язарова Г.И	1.«ВПР по русскому языку в основной школе:что важно учесть» 2.ВПР по русскому языку в 5 классе:преемственность и перспективность. 3.«Мультимодальная педагогика в подготовке к ЕГЭ» 4.«Из опыта работы с тематическими тренингами при подготовке к ГИА» 5.Заседание РО АССУЛ по теме : Формирование УУД на уроках русского языка и литературы,с использованием ИКТ,с методиками подготовки обучающихся к ВПР и ОГЭ.	23.01.26г 15.00-16.00 27.01 26г 15.00-16.30 10.02.26г в 15.00 31.03.2026г 13.00
		6.Вебинар по теме «Критериальное оценивание заданий1,13 ОГЭ по русскому языку» 7.Вебинар по сочинению ЕГЭ	10.04.2026 В 12.00 27.04 2026г в 13.30

Аттестация педагогов ГЦ: 1КК имеют следующие учителя: учитель истории и обществознания Асканакоева А.К, учитель алтайского языка и литературы Тадышева М.А, учитель русского языка и литературы Топчина С.М. Высшая КК присвоена Язаровой Г.И. в 2026г.

Согласно методической теме ШМО ГЦ каждый педагог работает по индивидуальной теме самообразования.

№	Ф.И.О. учителя	Тема по самообразованию
1.	Топчина С.М	Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы посредством использования современных образовательных технологий в рамках перехода на ФГОС.
2.	Асканаква А.К	Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания как средства развития познавательной активности учащихся и создания условий для их самореализации.
3.	Кадранова С.Ю	Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания как средства развития познавательной активности учащихся и создания условий для их самореализации.
4.	Сарбашева А.Э	Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках английского языка .
5.	Язарова Г.И	Формирование у обучающихся функциональной грамотности ,как важнейшей составляющей читательской компетентности через организацию работы с текстом.
6.	Топчина Е.И	Формирование и оценка личностных и метапредметных результатов на уроках алтайского языка и литературы.

Вывод: Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учащиеся принимали участие в различных конкурсах.

№	Название конкурса	Уровень конкурса, ссылка	Ф.И.О. учащегося	Ф.И.О. руководителя
1.	Конкурс «Тийинеш -2025г» - октябрь, участие	Районный	Калкин Т 7 кл Манзырова К 7 кл. Кадранова В 8кл.	Тадышева М.А
2.	Республиканский	Муниципальный	Манзырова К 7	Тадышева М.А

	конкурс «Живая классика» -2 место, научно-практической конференции.		кл.-2 место	
3.	«Первые шаги в науку»3 место Манзырова К 7 кл.	Муниципальный https://vk.com/wall-233307630_374	Манзырова К 7 кл	Тадышева М.А
4.	Участие в региональном онлайн-викторине «Менин тилим-менин байлыгым».	Региональный	6 класс	Тадышева М.А
5.	Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный https://vk.com/wall-233307630_198	Калкина Виктория	Язарова Г.И
6.	Конкурс «Елочка живи» 3 место	Муниципальный	Кошева Аринна	Кошева В.А
7.	Сертификат «Зарница 02»	Муниципальный https://vk.com/wall-233307630_360	Кошева Арина	Кошева В.А

Участие учителей на конкурсах в 2025-2026 уч.г.

№ п/п	Название конкурса	Уровень конкурса	ФИО педагога
1.	Открытие кабинета алтайского языка и литературы.	Школьный, https://vk.com/wall-233307630_39	Тадышева М.А.
2.	День алтайского языка	Школьный, https://vk.com/wall-233307630_35	Тадышева М.А. Топчина Е.И.
3.	Выставка «Паспарта -Улу кайчынын Тороли» в рамках регионального конкурса «Учитель алтайского языка и литературе Республике Алтай-2026». Отдел образования администрации МО « Улаганский район»	Региональный, очный	Тадышева М.А. Топчина Е.И.

4.	Конкурс «Нравственный подвиг учителя». внеклассное занятие по теме: «Традиции алтайского народа как основа воспитания духовно-нравственных качеств личности».	Всероссийский, заочный.	Язарова Г.И.
5.	Конкурс «Учитель алтайского языка и литературы-2026» в номинации «Учитель-новатор» Диплом 2 степени с Балыктуюль, 2026г	Муниципальный, Очный. https://vk.com/wall-233307630_147	Топчина А.И.
6.	ПРИЗЕР муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель алтайского языка и литературы -2026» Отдел образования администрации МО «Улаганский район»	Муниципальный, https://vk.com/wall-233307630_147	Топчина Е.И.
7.	Мастер-класса в рамках рмо учителей алтайского языка и литературы по теме «Алтай тил ле литературанын урукторында текши уредулу эдилгелерге уренчиктерди башкарынып, торол тилине јилбузине тыныдарына эп-аргаларды, эп-сумелерди эпту тузаланары» с Паспарта 18.12.2026г	Муниципальный	Топчина Е.И
8.	«В единой семье» к 270 – летию добровольного вхождения алтайского народа в состав России и 23-летию Республики Алтай» Диплом 3 степени	Региональный	Е.И. Топчина
9.	Конкурс «Нравственный подвиг учителя.» по теме : «Программа воспитательной	Всероссийский заочный	Байжигитов А.В.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой.

В 2025-2026 учебном году были проведены все предметные недели: Неделя английского языка, учитель Сарбашева А.Э. В рамках недели проведены интересные онлайн- путешествия, викторины, выпущены стенгазеты, составлены проекты. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Неделя русского языка и литературы проведена в январе. Ответственные: Топчина С.М, Язарова Г.И. Проведены работы по орфографии, морфологии. Проведены увлекательные конкурсы, викторины, сценарии по прочитанным произведениям. Проведена неделя истории и обществознания, ответственные Байжигитов А.В, Кадранова С.Ю, Асканакова А.К. В рамках недели проведены исторические диктанты, путешествия по местам боевых сражений. Интересной была викторина «Что? Где? Когда?» Неделя алтайского языка и литературы. Был проведен в октябре «День алтайского языка и литературы», где обучающиеся читали стихи на алтайском языке, в феврале проведены мероприятия «День алтайского языка» и «День открытия кабинета алтайского языка и литературы». В рамках недели проведены открытые уроки, викторины, по литературе «Кем капшай!», по алтайскому языку проведены диктанты, занятия по занимательной грамматике.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания предметов гуманитарного цикла были проведены **открытые уроки:** Язарова Г.И., Кадранова С.Ю., Топчина С.М., Асканакова А.К.

Остальные учителя проводили открытые уроки в рамках предметных недель.

Вывод: Все уроки методически правильно построены, соответствуют современным требованиям, познавательны, интересны для обучающихся, способствуют развитию детей, заставляют их самостоятельно мыслить. Благоприятный психологический климат уроков, дает возможность выбора видов учебной деятельности способствуют повышению уровня познавательной активности учащихся, учебной мотивации.

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ: индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ/ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Были проведены пробные экзамены ЕГЭ русский язык, где обучающиеся показали средний балл 50+. По русскому языку обучающиеся сдавали пробный экзамен в форме ОГЭ, где не хватило всего 1 балла до порога. По алтайскому языку и алтайской литературе сдавали пробный экзамен, где все хорошо прошли порог.

Результаты пробных экзаменов проанализированы, составлены индивидуальные планы и ведется работа по подготовке к ГИА. Все учащиеся выпускного 9 и 11 класса были допущены к сдаче ОГЭ/ЕГЭ.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей за 2025-2026 учебный год, можно сделать *следующие выводы*:

1. Вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили решить поставленные задачи.
2. Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.
3. Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на удовлетворительном уровне и требуют систематической работы.
4. Водится активная внеклассная работа.
5. Тематика заседаний МО отразила проблемные вопросы, поставленные методической службой района и школы.

Рекомендации на 2026-2027 учебный год:

- продолжать работу по созданию условий для развития личности каждого ребенка;
- больше внимания уделять работе с одаренными учащимися, готовить их к участию в творческих конкурсах и олимпиадах по предметам.

- продолжать работу по повышению качества знаний при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

-работать над повышением качества знаний обучающихся на промежуточной и итоговой аттестации, уделяя особое внимание к слабоуспевающим ученикам.

-особое внимание уделять подготовке ВПР по предметам.

-разрабатывать и проводить уроки с применением заданий функциональной грамотности.

-в соответствии с планом своевременно проводить декады с привлечением обучающихся.

Результаты школьного методического объединения классных руководителей.

На начало 2025-2026 учебного года в школе сформировано 11 классов. Классные руководители разрабатывали календарные планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учениками-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями обучающихся. Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства.

Участия классных коллективов в конкурсах, викторинах, соревнованиях показал, что самыми активными и инициативными были классы под руководством Кадрановой Ч.Ю, Топчиной А.С, Топчина С.М., Суртаевой С. А., Калкиной Е.С., Кошева В.А.

Выводы.

1. Классные руководители осуществляли деятельность в соответствии с Положением о классном руководстве, Рабочей программой воспитания.
2. Качество реализации классными руководителями календарных планов-графиков воспитательной работы с классом выше среднего показателя.
3. Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач по патриотическому воспитанию учащихся.
4. Низкая динамика охвата результативным исполнением общественных поручений, участия в общешкольных и внешкольных мероприятиях -1,2,3,4 классах.

Рекомендации:

- 1.Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач с включением активных форм работы с обучающимися.
2. активно использовать формы мотивации учащихся для реализации

интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.

Применять новые формы работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся.

26 сентября в урочище "Коомой" с.Паспарта был проведён школьный туристический слет "Осенними тропами". https://vk.com/wall-233307630_5

14 октября в нашей школе прошла осенняя ярмарка "Дары осени"!

https://vk.com/wall-227466409_172м

https://vk.com/wall-227466409_190 (акция «Ветеран живет рядом»)

https://vk.com/wall-227466409_189 («Спешим делить радость»)

https://vk.com/wall-233307630_13 (всероссийская неделя физики)

https://vk.com/wall-233307630_64 (акция «Чистое поколение»)

https://vk.com/wall-233307630_255 (активное участие в недели химии)

https://vk.com/wall-233307630_72 (участие в конкурсе «Нет терроризму в нашей Отчизне»)

https://vk.com/wall-233307630_267 (классный час «Тонкий лед»)

https://vk.com/wall-233307630_308 (урок для 9-10 классов)

<https://pasparta.altayschool.ru/site/pub?id=519> В 6 классе прошел особенный классный час, посвященный страшной аварии на Чернобыльской АЭС.

https://vk.com/wall-233307630_440 Классный руководитель 10 класса провела классный час на тему «Внимание, дети!», посвященный безопасности детей на дорогах и роли взрослых в предотвращении опасных ситуаций.

Внеклассное занятие «Берегите лес». https://vk.ru/photo-233307630_457240263

С 1 сентября 2022 наша школа активно включилась проект Министерства просвещения России - «Разговоры о важном». На основании методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». В школе еженедельно в понедельник, как в любой школе России, поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна – это то, что задает тон и настроение учебной недели, что сближает детей и педагогов. Каждый понедельник на первом уроке классные руководители проводили Разговоры о важном. Темы каждый раз очень разные: https://vk.com/wall-233307630_428 ,

https://vk.com/wall-233307630_400 , https://vk.com/wall-233307630_369 ,

https://vk.com/wall-233307630_350, https://vk.com/wall-233307630_350,

https://vk.com/wall-233307630_259, https://vk.com/wall-233307630_244,

https://vk.com/wall-233307630_211, https://vk.com/wall-233307630_176,

https://vk.com/wall-233307630_171, https://vk.com/wall-233307630_162,

https://vk.com/wall-233307630_153, https://vk.com/wall-233307630_136,
https://vk.com/wall-233307630_111 и т.д.

А также в нашей школе реализуется программа для обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа состоит из семи треков: «Орленок-Лидер», «Орленок-Эрудит», «Орленок-Мастер», «Орленок-Доброволец», «Орленок-Эколог», «Орленок-Спортсмен», «Орленок-Хранитель». Каждый трек включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводились творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и другие развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

Ссылки на публикации нашей школы по программе «Орлята России» в ВК:

https://vk.com/wall-233307630_426
https://vk.com/wall-233307630_424
https://vk.com/wall-233307630_347
https://vk.com/wall-233307630_271
https://vk.com/wall-233307630_252
https://vk.com/wall-233307630_124
https://vk.com/wall-233307630_52
https://vk.com/wall-233307630_6

6. Олимпиада.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам, по итогам которых победители приняли участие в районном туре предметных олимпиад.

Участие в школьном этапе ВСОШ предметных олимпиадах.

Количество обучающихся в 4 классе- 6

Количество обучающихся в 5 классе -3

Количество обучающихся в 6 классе-8

Количество обучающихся в 7 классе-9

Количество обучающихся в 8 классе-12

Количество обучающихся в 9 классе-7

Количество обучающихся в 10 классе-2

Количество обучающихся в 11 классе-2

№	Предмет	Количественные данные об участниках школьного этапа ВСОШ в 2025-2026 учебном году						
		Ко л- л-ть	Чис л-ть	Числ-ть уч-ков	в	Числ-ть уч-ков	в	Кол-во победител

		во уч.	уч- ков ШЭ с ОВЗ	ШЭ кат. Детей- сирот и детей, оставших ся без попечени я род-й.	ШЭ кат. Детей- сирот и детей, оставших ся без попечени я род-й с ОВЗ	ей	ов	
1	Экономика	0						
2	Искусство (МХК)	0						
3	Литература	2	0	0	0	1	1	
4	Экология	0						
5	История	7	0	0	0	0	4	3
6	География	4	0	0	0	0	3	1
7	Право	0						
8	Астрономия	0						
9	Физическая культура	6	0	0	0	0	3	3
10	Русский язык	15	0	1	0	1	10	4
11	ОБЗР	1	0	0	0	0	1	
12	Физика	4	0	0	0	0	0	4
13	Английский язык	2	0	0	0	0	0	2
14	Обществознание	1	0	0	0	0	1	
15	Биология	7	0	0	0	0	1	6
16	Химия	3	0	0	0	0	1	2
17	Труд (тех-я) (КДДТ)	2	0	0	0	0	2	
18	Труд (тех-я) (ТТТТ)	1	0	0	0	0	1	

19	Информатика (инф. Без-сть)	0						
20	Информатика (искусств интеллект)	0						
21	Информатика (робототехника)	0						
22	Информатика (программирова ние)	1						
23	Математика	13	0	1	0	0	1	12
24	Алтайский язык	7	0	0	0	3	4	0
25	Алтайская лит-а	5	0	0	0	2	3	0
26	ИГА	1	0	0	0	0	1	

Количественные данные муниципального этапа ВСОШ.

Предмет	Количество участников по параллелям										Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров	
	1234567891011															
Английский язык																0.00
Астрономия																0.00
Биология																0.00
География						0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0.00
Информатика(ПР)																0.00
История						1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0.00
Литература						0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0.00
Математика						0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0.00
Искусство(МХК)																0.00
Немецкий язык																0.00
ОБЗР																0.00
Обществознание						0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0.00

На следующий учебный год учителям-предметникам, рекомендуется активизировать работу по привлечению школьников к олимпиадам и добиваться высоких результатов.

7. Подготовка к ОГЭ.

Работа по подготовке к ОГЭ строилась по плану составленной в начале года. Все нормативно-правовые документы были ознакомлены зам. директора по УВР Ухановой Л.В., проводились занятия по заполнению бланков экзаменационных материалов. По плану состоялись совещания с предметниками, родительские собрания. А также проведены пробные экзамены по основным и выборочным предметам.

Учителями в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ: индивидуальные консультации, была составлена дорожная карта по русскому языку, по математике, алтайскому языку и литературе, разноуровневые тесты по материалам ОГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускного 9 класса хорошо прошли Итоговое Собеседование и были допущены к сдаче ОГЭ.

Рекомендации на 2025 -2026 учебный год:

1. Вести активную работу над выработкой у учащихся мотивации к учению.
2. Работать над повышением качества знаний обучающихся на промежуточной и итоговой аттестации, уделяя особое внимание к слабоуспевающим ученикам.
3. Продолжить работу с одаренными детьми, в том числе и через участие в школьном и муниципальном этапах олимпиады школьников, в школьной учебно–практической конференции.
4. Продолжить работу по темам самообразования с традиционными отчетами в конце учебного года.
5. Продолжить работу по подготовке учащихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
6. Пополнение банка методической копилки на сайте школы.

8. Профориентация.

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения.

- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности)

В рамках проекта «Билет в будущее» на базовом уровне участвовали с 6-11 классы, а также посещали организации:

-В торговой сети "Мария-Ра" учеников 8 класса встретили специалисты: бухгалтеры, аналитики, специалист закупкам, кассиры-продавцы, грузчики и др. https://vk.com/wall-233307630_439

- обучающиеся 8 класса Улаганскую почту России и узнали, что в Почте России работают специалисты, Оператор почтовой связи, почтальон, сортировщик почтовых отправлений, дрон-оператор почтовых беспилотников, IT-специалист, начальник отделения почтовой связи. https://vk.com/wall-233307630_438

- Посещение и знакомство со специальностями в Социальном фонде России: советники, консультанты, эксперты, спец. управления социального обеспечения семей с детьми и др. https://vk.com/wall-233307630_437

-в рамках акции «Ступени к твоей профессии» старшеклассники МКОУ „Паспартинская СОШ„ побывали в пекарне компании «Аникс» в торговом центре "Аникс". https://vk.com/wall-233307630_420

- В рамках профориентационной работы ребята 6 класса нашей школы посетили пожарную часть №11 Улаганского района. https://vk.com/wall-233307630_417

- ребята 9,10,11 классов нашей школы посетили Улаганскую аптеку "apteka22.ru". Марина Васильевна детям провела познавательную экскурсию и познакомила с профессией фармацевта https://vk.com/wall-233307630_412

-Встреча с профессией: наши старшеклассники в пожарной части №11! Ребята из 9, 10 и 11 классов нашей любимой школы отправились в увлекательное путешествие в пожарную часть №11. https://vk.com/wall-233307630_286

-ученики 9-11 классов совершили познавательный визит в отдел МВД по Республике Алтай, что находится в Улаганском районе. Старший инспектор ПДН Мекинов В.А. провел для ребят увлекательную экскурсию по зданию, раскрыв все интересные уголки и детали службы. https://vk.com/wall-233307630_277

-Ученики 7 класса посетили экскурсию в МВД — познакомились с работой правоохранительных органов и важными профессиями! https://vk.com/wall-233307630_403 , https://vk.com/wall-233307630_275

-учащиеся 9,10,11 классов получили уникальную возможность посетить прокуратуру. Это не просто экскурсия, а настоящее погружение в мир юриспруденции, где будущие специалисты смогли увидеть работу правоохранительных органов изнутри. Ребят встретили прокурор Казанцев Н.А. и помощник прокурора Колян А.А. которые с радостью поделились тонкостями своей непростой, но такой важной профессии. https://vk.com/wall-233307630_288

-Встреча школьников с судьёй: диалог о праве и ответственности

Прошла необычная встреча — ученики 7класса пообщались с настоящим судьёй. Это была не просто лекция, а живой диалог о том, как устроена судебная

система, почему важно знать свои права и какова роль закона в жизни каждого из нас. https://vk.com/wall-233307630_309

24 марта вновь прошла консультация по обществознанию в 11-м классе, посвящённая подготовке к ЕГЭ. Основное внимание уделили заданию 11 на тему «Политика» — типу заданий «Выбор из списка» с повышенным уровнем сложности (на решение отводится около 8 минут, за верное выполнение можно получить 2 балла). https://vk.com/wall-233307630_304

6 апреля в очередной раз прошла консультация по математике в 11-м классе, посвящённая подготовке к ЕГЭ. Основное внимание мы уделили заданию № 20 — текстовым задачам, а конкретно — задачам на движение по прямой. https://vk.com/wall-233307630_303

25 марта состоялась наша очередная консультация по химии, посвящённая подготовке к ЕГЭ. Мы детально разобрали задания второй части экзамена (номера 29-34). https://vk.com/wall-233307630_299

20 марта в 11 классе был проведён классный час на тему «Особенности ЕГЭ 2026 года». <https://pasparta.altayschool.ru/site/pub?id=488>

Классный час для 11 класса на тему «Как не волноваться при ЕГЭ» был направлен на снижение уровня тревожности, формирование психологической подготовки к экзаменам, повышение уверенности в себе и обучение навыкам самоконтроля.

<https://pasparta.altayschool.ru/site/pub?id=489>

9. Анализ работы библиотеки за 2024-2025 учебный год

В начале учебного года идет раздача учебников по классам, которые закрепляются за классными руководителями. В каждом классе есть свой учебный сектор, следящий за состоянием учебников. По годовому плану проведены мероприятия – рейды по проверке учебников, по итогам рейдов пишется справка.

В своей работе школьная библиотека руководствуется положением о библиотеке. Регулярно проводятся выставка книг юбилейным и памятным датам. Во всемирный день знаний, 1-го сентября проводится первое посещение библиотеки первоклассниками, где обучающихся знакомят с правилами обращения с книгой. Беседа о бережном отношении к учебнику. Выставка книг - «Здравствуй школа»! Обзор книжных выставок к юбилеям писателей и книг юбиляров. Были проведены следующие мероприятия: библиотечный урок ко дню Алтайского языка «Алтай тилим, менин байлыгым»; к 65-летию А.К. Бурмалова проведены классные часы, с 5-10 классы; к 100-летию И.К. Шодоева проведена выставка книг по его произведениям; был проведен библиотечный урок приуроченный ко Дню

Народного Единства – «В Единстве народа – будущее России»; проведен конкурс рисунков ко дню Конституции; проведена книжная выставка – «Все о тебе, любимый район – Улаганнын јайалталу бичиичилерине»; устроены викторины – кроссворды «Рождественские чтения»; Акция «Блокадный хлеб» - выставка книг о Блокадном Ленинграде, показ документального фильма про Города-Героя; оформлен стенд и выставлены книги военно-патриотического значения «На страже Мира и добра» приуроченный ко Дню Защитника Отечества; проведен конкурс рисунков «Самая прекрасная из женщин – моя Мама».

Особое внимание было уделено мероприятиям, посвященным краеведению: в марте был проведен библиотечный урок к 80-летию В.И. Чаптынова, и оформлен стенд в коридоре. Открытие праздника к неделе детской юношеской книги: «Здравствуй книжная вселенная», «Сказочный карусель – что за прелесть эти сказки?». Викторина: «Кто хочет стать сказочником?». Были организованы показы мультфильма, основанным на произведении П.П. Ершова – «Конек-Горбунок». Объявлен конкурс рисунков «Сказочные герои». В апреле к 100-летию А.Г. Калкина был оформлен стенд и выставлены книги и его автобиографический альбом, в школе было проведено районное методическое объединение библиотекарей, был проведен библиотечный урок «Саал соокту Алтайдын кайчызы».

К 80-летию Победы были проведены уроки Мужества – «Я расскажу Вам о войне». Проведена викторина «Что знаешь о войне?» Обзор книг о войне.

Проведена выставка книг: «о вреде наркомании и курения». Помимо мероприятия, запланированных на учебный год проводится предпрофильная работа. Выставка – экскурсия «Твоя профессиональная карьера». Выпущен стенд «Мир профессий», «Куда пойти учиться?». Ежегодно идет пополнение учебного фонда, утверждения перечня учебников на 2024-2025 год. Также составляется заявка на учебники на следующий учебный год. В конце учебного года в мае – июне, прием учебников и их ремонт. Все запланированные мероприятия проведены.

10.Отчет об итогах реализации комплексных планов естественно-научного и математического цикла в МКОУ «Паспартинская СОШ им. А.Г. Калкина»

Основные направления реализации планов и достигнутые результаты

В рамках реализации комплексных планов были предприняты следующие ключевые шаги:

1. Совершенствование учебно-методического обеспечения:

- о **Обновление учебных программ:** Проведен анализ существующих программ, внесены корректировки с учетом современных научных достижений, требований ФГОС и образовательных трендов. Особое внимание уделялось интеграции знаний между различными предметами цикла (например, связь физики и математики, биологии и химии).
- о **Внедрение новых образовательных технологий:** Активно использовались интерактивные методы обучения, проектная деятельность, исследовательские работы, цифровые образовательные ресурсы (онлайн-платформы, симуляторы, виртуальные лаборатории, ЕДСОО, Библиотека ЦОК).
- о **Разработка и приобретение дидактических материалов:** с начала 2026 года поступает оборудование в кабинет физики, наборы для проведения экспериментов, что позволяет сделать уроки более наглядными и практикоориентированными.

Результаты: Наблюдается повышение уровня освоения учащимися учебного материала, что подтверждается результатами промежуточных и итоговых аттестаций. Увеличилось количество учащихся, демонстрирующих глубокое понимание предмета и способность применять полученные знания на практике.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров:

- о **Организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки:** учитель биологии Кадранова Ч.Ю. и учитель физики Суртаева С.А., в марте месяца в ИПКРО РА прошли обучение по актуальным методикам преподавания, работе с новыми технологиями, углублению знаний в предметных областях.
- о **Проведение методических семинаров и мастер-классов:** Регулярно организовывались внутришкольные мероприятия для обмена опытом, обсуждения актуальных проблем и поиска эффективных решений.

Результаты: Повысился уровень методической подготовки учителей, они стали более уверенно применять современные образовательные технологии и методики. Это положительно сказалось на качестве преподавания и вовлеченности учащихся.

3. Развитие познавательной активности и мотивации учащихся:

- о **Организация внеурочной деятельности:** Созданы и активно функционируют кружки, где учащиеся могут углубленно изучать интересующие их темы, заниматься проектной и исследовательской деятельностью (участие в региональном туре Всероссийского конкурса

юношеских чтений, исследовательских работ им. В. И. Вернадского- 1 место ученица 11 класса Топчина Виолетта (по химии).) (Робототехника, Юный химик, Зеленая лаборатория).
https://vk.com/wall-233307630_326

- о **Проведение предметных декад, конкурсов:** Учащиеся получили возможность проявить свои способности, продемонстрировать знания и навыки, получить признание своих достижений.
https://vk.com/wall-233307630_255
- о **Организация выездных мероприятий:** Посещение трудовых организаций, позволило учащимся увидеть практическое применение изучаемых дисциплин и расширить свой кругозор.
https://vk.com/wall-233307630_412 , https://vk.com/wall-233307630_436 .
- о **Индивидуальная работа с одаренными детьми и учащимися, испытывающими трудности:** Разработаны и применяются индивидуальные образовательные траектории для поддержки и развития потенциала каждого ученика.

Результаты: Отмечен значительный рост интереса учащихся к естественно-научным и математическим дисциплинам. Увеличилось количество обучающихся выбравших предметы «Биология», «Химия» и «Математика» для углубленного изучения в 7-8 классах. Учащиеся стали более инициативными, проявляют самостоятельность в обучении и исследовательской деятельности.

Выводы и рекомендации

Реализация комплексных планов естественно-научного и математического цикла в отчетный период продемонстрировала свою эффективность. Наблюдается положительная динамика в следующих аспектах:

- **Повышение академической успеваемости:** Учащиеся демонстрируют более глубокое понимание предмета, улучшение результатов на контрольных работах, тестах.
- **Рост мотивации и интереса к предметам:** Увеличилось количество учащихся, активно участвующих в уроках, внеурочной деятельности.
- **Развитие ключевых компетенций:** Формируются навыки критического мышления, решения проблем, командной работы, исследовательской деятельности, а также цифровая грамотность.
- **Профессиональный рост педагогов:** Учителя активно осваивают новые методики и технологии, повышая качество преподавания.

- **Улучшение материально-технической базы:** Созданы современные условия для проведения практических и исследовательских работ.

Несмотря на достигнутые успехи, для дальнейшего совершенствования образовательного процесса и поддержания высокого уровня преподавания естественно-научных и математических дисциплин, предлагаются следующие рекомендации:

1. **Продолжить системное обновление учебно-методических комплексов:** Регулярно анализировать и актуализировать учебные программы с учетом последних научных открытий, изменений в образовательных стандартах.
2. **Расширить применение цифровых образовательных ресурсов:** Интегрировать в учебный процесс больше интерактивных симуляций, виртуальных лабораторий, образовательных платформ, позволяющих персонализировать обучение и сделать его более наглядным и увлекательным. Необходимо обеспечить постоянное обучение педагогов работе с новыми цифровыми инструментами.
3. **Усилить поддержку и развитие одаренных учащихся:** Разработать и внедрить более гибкие и индивидуализированные программы для учащихся, проявляющих особые способности в естественно-научной и математической областях. Это может включать в себя участие в специализированных летних школах, научных стажировках, индивидуальные консультации с ведущими специалистами.
4. **Продолжить инвестиции в модернизацию материально-технической базы:** Обеспечить регулярное обновление и пополнение лабораторного оборудования, компьютерной техники и программного обеспечения. Создание современных исследовательских пространств, оснащенных всем необходимым для проведения экспериментов и проектной деятельности, является приоритетом.
5. **Повышать уровень вовлеченности родителей:** Проводить регулярные родительские собрания, мастер-классы и открытые уроки, посвященные естественно-научным и математическим дисциплинам, чтобы родители могли лучше понимать образовательный процесс и оказывать эффективную поддержку своим детям.
6. **Необходимо продолжить программы повышения квалификации для учителей,** которые преподают предметы на профильном и углубленном уровнях.

Реализация данных рекомендаций позволит не только сохранить достигнутый уровень, но и вывести преподавание естественно-научных и математических дисциплин на новый, более высокий уровень, подготовив

выпускников к успешной жизни и профессиональной деятельности в современном мире.

11.Задачи на новый учебный год, предложения.

Каждому учителю-предметнику:

- вести методическую работу по индивидуальной методической теме, вести поиск оптимальных и наиболее результативных средств и форм обучения;
- активизировать работу по программе «Одаренные дети», способствовать интеллектуальному и творческому развитию учащихся;
- более добросовестно относиться к планированию и проведению предметных недель и декад;
- осуществлять поиск новых интересных и эффективных форм проведения итоговых мероприятий по предмету;
- продолжить работу по увеличению доли выпускников, выбирающих ЕГЭ по профильной математике, естественно – научным предметам;
- всем педагогам продолжить работу по самообразованию;
- в образовательном процессе использовать банк заданий для оценки функциональной грамотности.
- продолжить формирование системы мотивации педагогических работников на прохождение аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- усилить контроль по подготовке участников предметных олимпиад;
- принимать участие в научно-практических конференциях, в заочных конкурсах БУ ДОП РА «ИПКиППРО РА»;
- поощрять учителей – предметников, публикующих свои научные работы, статьи в муниципальных, региональных и других изданиях.

Исполнитель заместитель директора по УВР: _____Л.В. Уханова

